

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 342 «Теремок»
(протокол от 16.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 342 «Теремок»
от 16.03.2026 № 35 - О

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 342 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 «Теремок» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 15 февраля 2017 г. 14.12.2017, 6 мая, 3 ноября 2022г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией (приказ № 34 от 16.03.2026).

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 342 «Теремок»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 342 «Теремок»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01281-52/00212350 от 06 ноября 2015 (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	улица Бекетова, дом 49 Б, Нижний Новгород, Нижегородская область, 603146
Контактная информация	Тел.(факс) +7(831)417-02-51, e-mail: ds342_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта учреждения (mduy.pro/nn342)
Наличие сайта учреждения	mduy.pro/nn342
Режим работы	Ежедневно, с 06.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	6 групп общеразвивающей направленности: Первая группа раннего возраста(1,5-2 года) – 1 группа Вторая группа раннего возраста(2 -3 года) – 1 группа Младшая группа (3-4 года) – 1 группа Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа
Количество мест и воспитанников	Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2025 год 197 детей, фактическая численность 186 воспитанников
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования,	Нет
Консультативный пункт для родителей	функционирует

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка кадрового обеспечения.
6. оценка учебно – методического и информационного обеспечения;
7. оценка материально– технической базы;
8. оценка содержания работы по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда сотрудников;
9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. оценка здоровьесберегающей деятельности ;
11. оценка условий для организации питания.

1. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ реализовывалась Образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 «Теремок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»/под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году было получено новое постановление администрации города Нижнего Новгорода № 8346 от 15.07.2025 года «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 342 «Теремок», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода».

В 2025 году в учреждении реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная программа:

- «АБВГДЕйка» для детей 5-6 л
- «Букваренок» для детей 6-7 лет

- «Веселый счет» для детей 5-6 лет
- «Эрудит» для детей 6-7 лет
- «Умелые ручки» для детей 5-6 лет
- «Мастерская чудес» для детей 6-7 лет
- «Радуга красок» для детей 5-6 лет
- «Политра» для детей 6-7 лет
- «Фантазеры» для детей 3-4 лет
- «Сказка» для детей 4-5 лет
- «Познайка» для детей 3-4 лет
- «Азбука эмоций» для детей 4-5 лет
- «Умка» для детей 5-6 лет
- «Скоро в школу» для детей 6-7 лет
- «Звуковичок» для детей 5-6 лет
- «ЛОГОПЕДИЯ» для детей 6-7 лет
- «Малышок» для детей 2-3 лет
- «Топотушки» для детей 3-4 лет
- «Звездочки» для детей 4-5 лет
- «Искорки» для детей 5-6 лет
- «Ритм» для детей 6-7 лет

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

Годовая задача 1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира. 2025 год объявлен Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, к 80-й годовщине Победы.

Годовая задача 2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ОП ДОО.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно- правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

В 2025 году проведено три заседания Общего собрания работников Учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе, а также выдвинуты кандидатуры на награждение административными наградами.

В течение года были вынесены следующие решения на педагогических советах:

На итоговом майском педагогическом совете «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» было принято решение о признании работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительной и принят план летней оздоровительной работы на летний период 2025 года

На установочном педагогическом совете от 31.08.2025 № 1 «Основные направления образовательной работы учреждения в 2025-2026 учебном году» были приняты основные образовательные документы: годовой план работы на 2025-2026 учебный год, учебный план, расписание НОД, годовой календарный учебный график, режим дня, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

В детском саду создана комиссия родительского контроля за организацией питания.

На Общих собраниях работников систематически обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

Вывод: В ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Управление МБДОУ «Детский сад № 342 «Теремок» было направлено на повышение качества образовательных

отношений.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества с родителями в рамках «Родительских дней». ДОО представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

Таблица 1.

Освоение основной образовательной программы
(в целом по учреждению) на май 2025 года

Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
186	186	0 %

Таблица 2.

Анализ результатов мониторинга
овладения образовательными областями ФГОС ДО.

Образовательная область	% усвоения
Физическое развитие	85%
Познавательное развитие	88%
Речевое развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	89%
Социально-коммуникативное развитие	89%

Таблица 3.

Уровень готовности детей к обучению в школе

год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, готовых к обучению в школе
2025	32	32

Таблица 4.

Результативное участие воспитанников и педагогов в организационно-педагогических мероприятиях за 2025 год.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Семинары	Вебинары, конференции	Публикации
45	41	2	3	4	4

Победы воспитанников в конкурсах.

Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
«Пернатые непоседы» «Мамино тепло» «Детское творчество» «Надежды России» «Единственной маме на свете» «Эколята – молодые защитники природы» "Мой город" «Сквозь года» «Весеннее вдохновение» «День пожилого человека»	«Жила-была сказка...» «Я рисую весну» «Портрет любимой мамочки» «Азбука пешехода» «Изумрудный город»	«Знает ПДД семья — значит знаю их и я» «Горьковская игрушка»	«Экологичный Новый год» «Весна Победы»

В различных конкурсах приняли участие все педагоги (всего — 97 участий), было получено 73 призовых места, а так же дипломы и грамоты участников.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в 2025 году реализовывалась в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами программы МБДОУ «Детский сад № 342 «Теремок», реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно- исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте МБДОУ.

В МБДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта МБДОУ)

Вывод:

Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение в 2025 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество педагогов 15 человека: 12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы и квалификации

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических	Всего аттестовано	ИЗ НИХ		
			Высшая категория	Первая категория	СЗД
До 3 лет	2	1	0	1	0
От 3 до 5 лет	0	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	2	2	0	2	0
От 10 до 15 лет	4	4	0	4	0
От 15 до 20 лет	2	2	0	2	0
20 и более лет	5	5	1	4	0
ИТОГО	15	13	1	13	0

Анализ кадрового состава по уровню образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
15 (100%)	6 (40%)	9 (60%)	0

Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года повышение квалификации педагогов не проводилось, 5 педагогов были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги — 186 / 15 — 12,4 воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал - 186/30 — 6,2

Вывод: Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОР ДО.

За 2025 год значительно увеличилось количество учебно-методических и наглядных пособий.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) - работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, сайты воспитателей групп, группа ВК, Телеграмм – канал.

- С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Учебно-методическое оснащение в 2025 году позволяло педагогам осуществлять образовательный процесс по реализации ФОР ДО по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ размещается в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании 1965 года постройки.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Имеются технические средства обучения: проектор, магнитофоны, компьютеры, принтеры, МФУ, ноутбуки.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В 2025 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Проведен частичный декоративный ремонт помещений групп, коридора.

Приобретено игровое и физкультурное оборудование на участке, метеостанция, приобретено игровое и дидактическое оборудование, канцтовары, мебель в группы.

Произведена замена песка на участка.

Вывод: Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

8. Оценка содержания работы по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда сотрудников.

В 2025 году в МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения

безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, действует система допуска «Безопасный детский сад», детский сад обслуживает ЧОП «Победа»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Особое внимание уделялось антитеррористической защищенности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводились беседы по технике безопасности, игры. Развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей и на сайте МБДОУ помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В учреждении в 2025 году велась систематическая работа по обеспечению безопасных условий для воспитанников, обеспечиваются необходимые условия труда для сотрудников согласно законодательству РФ.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду в 2025 году проводилась внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

С целью оценки содержания образования были проведены:

- Оперативный контроль «Осмотр групп, проведение прогулки зимой», целью которого было: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса посредством организации прогулки. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.
- Предварительный контроль «Учет индивидуальных особенностей развития детей в образовательном процессе».
- Итоговый контроль «Организация физкультурно – оздоровительной работа в ДОУ». Цель: анализ системы физкультурно – оздоровительной работы в условиях ДОУ.
- Проведен итоговый контроль «До свидания, лето!» с целью подведения итогов работы МБДОУ в летний оздоровительный период .
- Проведен анализ качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с Положением о контроле качества

оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 342 «Теремок».

- Проведен оперативный контроль «Санитарное состояние в группах».
- Проведен тематический контроль «Анализ реализации принципов индивидуализации педагогического процесса» проводился при посещении непосредственно образовательной деятельности.
- Проведен тематический контроль «Состояние работы в МБДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Оценка здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ.

В учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- Система физкультурно-оздоровительной работы :
- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс»
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- Профилактика ОКИ, ОРВИ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.
- Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации и пожарной безопасности.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности. Действует пропускная система «Безопасный детский сад»

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	I	II	III	IV
Количество детей в %	5,6 %	83,7 %	10 %	0,7 %

Количество детей-инвалидов	Случаи травматизма	Число случаев заболеваний	Индекс здоровья	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни
2	0	240	20	6,5

Вывод: в МБДОУ в 2025 году проводилась планомерная работа по здоровьесбережению.

11. Оценка условий для организации питания.

В 2025 году МБДОУ было организовано четырех разовое питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставщик продуктов Муниципальное бюджетное учреждение города Нижнего Новгорода «Дирекция по организации питания», 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 205, <https://mbudop.ru>.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок в 2025 году был оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Дети получают витаминизированные напитки: соки фруктовые, компоты. Согласно СанПин используется йодированная соль.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В детском саду работает родительский контроль по организации питания.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

Вывод: в МБДОУ в 2025 году созданы необходимые условия для питания воспитанников.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	130 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 40%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2.	Первая	13 человек/86%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников административно-хозяйственных работников педагогических работников, имеющих высшее	15 человек/100%

	образование	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/ 186 - 0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,61 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да